

Contrôle 1

Exercice 1 : (/2)

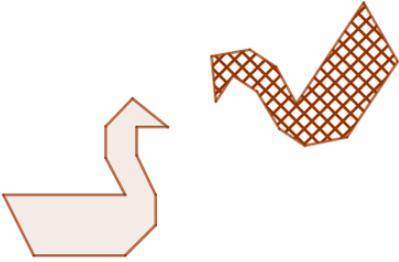
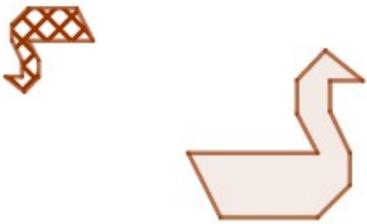
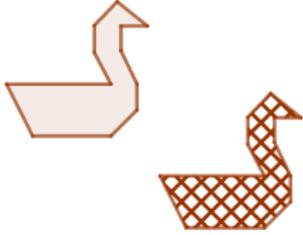
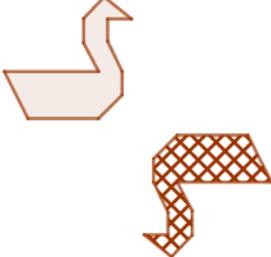
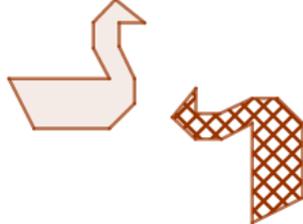
Faire une phrase cohérente avec les mots suivants.

la figure foncée / la figure claire / l'image / du point A / de centre A / la droite (AB) / d'angle 56° / le sens direct / la translation / la rotation / est / de / par / dans / et

Attention, il ne faut pas utiliser tous les mots, mais ne pas en rajouter non plus, et n'oubliez pas la majuscule en début de phrase et le point final.

Exercice 2 : (/5)

Ecrire une phrase décrivant chacune des situations.

<p>Exemple :</p> <p>La figure quadrillée est l'image de la figure claire par une symétrie axiale. (bonus si je suis capable de tracer l'axe de symétrie)</p> 	<p>Situation 1 :</p> 
<p>Situation 2 :</p> 	<p>Situation 3 :</p> 
<p>Situation 4 :</p> 	<p>Situation 5 :</p> 

Exercice 3 :

BOF et END sont deux triangles tels que :

$BO = 6 \text{ cm}$, $OF = 5,6 \text{ cm}$, $BF = 7,2 \text{ cm}$;

$EN = 4,2 \text{ cm}$, $ND = 5,4 \text{ cm}$, $DE = 4,5 \text{ cm}$.

Les triangles BOF et END sont-ils semblables ? Expliquer.

Exercice 4 : (/4)

En vous aidant des indications portées sur la photo, déterminer si le plateau de la table est parallèle au sol. Les mesures données sont en centimètres.



Exercice 5 : (/6)

1. Construction de la figure

(a) Construire un triangle JKL tel que $JK = 6 \text{ cm}$, $JL = 3,6 \text{ cm}$ et $KL = 4,8 \text{ cm}$.

(b) J est un point du segment $[IK]$ tel que $IJ = 9 \text{ cm}$. Placer le point I.

(c) Tracer le cercle \mathcal{C} de diamètre $[IJ]$ puis placer M, point d'intersection du cercle \mathcal{C} et de la droite (JL) .

2. Démontrer que le triangle JKL est rectangle.

3. Quelle est la nature du triangle IJM ? Justifier.

4. Déterminer la longueur JM.