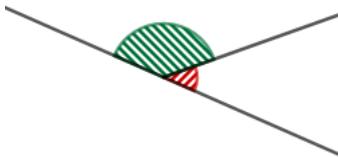


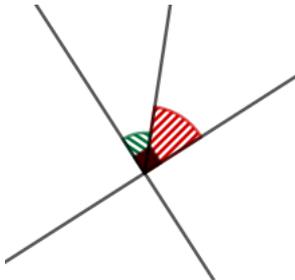
- Exercice 1.**
1. Donner la définition de deux angles complémentaires.
 2. Donner la définition de deux angles supplémentaires.
 3. Que peut-on dire des angles aigus d'un triangle rectangle ?

Exercice 2. Pour chacune des figures ci-dessous, précisez si les angles hachurés sur la figures sont complémentaires, supplémentaires ou ni l'un ni l'autre.

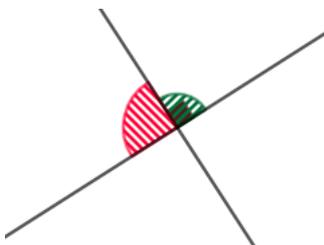
1.



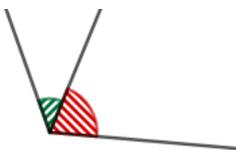
2.



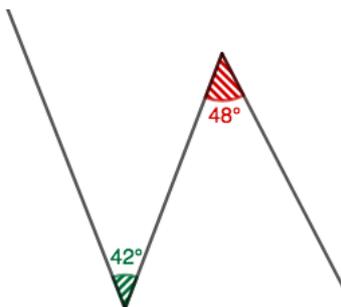
3.



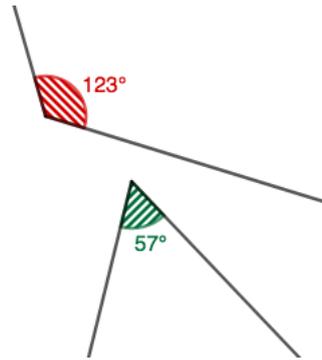
4.



5.



6.



Exercice 3. Compléter le tableau suivant sachant que les angles \widehat{ABC} et \widehat{DEF} sont complémentaires.

\widehat{ABC}	\widehat{DEF}
23°	
45°	
	59°
	42°

Exercice 4. Compléter le tableau suivant sachant que les angles \widehat{ABC} et \widehat{DEF} sont supplémentaires.

\widehat{ABC}	\widehat{DEF}
63°	
45°	
	90°
	142°

Exercice 5. Dans chaque cas, dire si les angles considérés sont complémentaires, supplémentaires ou ni l'un ni l'autre.

1. $\alpha = 17^\circ$ et $\beta = 83^\circ$
2. $\gamma = 22^\circ$ et $\delta = 68^\circ$
3. $\epsilon = 113^\circ$ et $\zeta = 67^\circ$
4. $\eta = 22^\circ$ et $\theta = 68^\circ$

Exercice 6. Construire, si possible, l'angle décrit et dire s'il est aigu ou obtus.

1. un angle complémentaire à un angle aigu ;
2. un angle supplémentaire à un angle aigu ;
3. un angle complémentaire à un angle obtus ;
4. un angle supplémentaire à un angle obtus.