

Exercice 1. Thalès est né en -625 et mort en -546. Pythagore est né en -580 et mort en -495. Hypathie est née en 355 et morte en 415. Qui sont-ils et qui a vécu le plus longtemps ?

Exercice 2. Sur une droite graduée, placer les points $A(-1)$, $B(2)$ et $C(-2, 5)$, puis calculer les distances AB , AC et BC .

Exercice 3. Sur une droite graduée, placer les points $A(1, 25)$, $B(-0, 5)$ et $C(2, 75)$, puis calculer les distances AB , AC et BC .

Exercice 4. Sur une droite graduée, placer les points $A\left(\frac{2}{3}\right)$, $B\left(-\frac{1}{3}\right)$ et $C(2)$, puis calculer les distances AB , AC et BC .

Exercice 5. Sur une droite graduée, placer les points $A\left(\frac{2}{3}\right)$, $B\left(-\frac{1}{3}\right)$ et $C(2)$, puis calculer les distances AB , AC et BC .

Exercice 6. Sur une droite graduée, placer les points $A\left(-\frac{4}{7}\right)$, $B\left(\frac{3}{7}\right)$ et $C\left(-\frac{1}{7}\right)$, puis calculer les distances AB , AC et BC .

Exercice 7. Dans l'Égypte ancienne, deux pharaons célèbres se sont succédés : Séthi I^{er}, qui régna de -1294 à -1279 et Ramsès II, de -1279 à -1213.

1. Tracer une droite graduée sur laquelle 1 cm représente 10 ans, puis la graduer de -1300 à -1200.
2. Placer les dates des règnes de ces deux pharaons sur la droite graduée.
3. Lequel de ces deux pharaons régna le plus longtemps ?

Exercice 8. Sur une droite graduée, A , B et C sont les points d'abscisses respectives -8,3 ; -12,5 et -4,1.

1. Calculer les distances AB et AC . Qu'en déduit-on ?
2. Calculer la distance BC de deux façons différentes.

Exercice 9. Sur une droite graduée, A est le point d'abscisse 2015, B est le point d'abscisse -1808 et C est celui d'abscisse 105. Lequel des points A ou B est le plus éloigné de C ?

Exercice 10. Calculer chaque expression en indiquant les étapes :

$$A = 25 - 8 - 14 + 7$$

$$B = -9,5 - 20 + 17,6 - 3,5 + 2,4$$

$$C = -75 + 42 + 16 - 23$$

Exercice 11. Calculer chaque expression en indiquant les étapes :

$$D = -36 + 14 - 7 - 9 + 28$$

$$E = 75 - 26 - 84 + 12$$

$$F = -4,6 - 8,3 + 6,5 + 4,6$$

Exercice 12. Calculer chaque expression en indiquant les étapes :

$$G = 7 - 11 - (-2) - 5 - 4$$

$$H = -5 - 10 + 9 - (-3) - 3$$

$$I = 8 - (-1) - 5 + 6 - (-2) - 10$$

Exercice 13. Calculer chaque expression en indiquant les étapes :

$$J = 9 - (-14) - 6 - 4$$

$$K = -26 + 12 - 7 - (-15) + 8$$

$$L = -5 - (-32) + 21 - 17$$

Exercice 14. Calculer chaque expression en indiquant les étapes :

$$M = -17 - (-22,5) + 9 - 12,5$$

$$N = -5,7 + 15 - 11,5 - (-4,2)$$

$$P = 14,5 - 21 - 35,8 + 16,3$$

Exercice 15. Compléter les égalités par le signe + ou le signe - pour qu'elles soient vraies.

$$1. -9 \dots 12 \dots 3 = 0$$

$$2. -10 \dots 15 \dots 8 = -17$$

$$3. -4,5 \dots 3,2 \dots 2,3 = -10$$

Exercice 16. Calculer chaque expression en indiquant les étapes :

$$Q = 9 - 4 + (6 - 11) - (-8 + 3 - 2)$$

$$R = -16 - (7 - 15 + 4) - (-5 + 12)$$

$$S = 7 - 5 + (2 - 3) - (-7 + 5 - 3)$$

$$T = -10 - (5 - 3 + 2) - (-13 + 12)$$

Exercice 17. Calculer chaque expression en indiquant les étapes :

$$U = 26 - (-14 + 6 - 5) + (-8 + 7)$$

$$V = 10 - [8 - 17 + 3 - (9 - 20)]$$

$$W = 12 - (-8 + 4 - 7) - (9 + 3 - 4)$$

$$X = 5 - 12 - (5 - 11) - (7 - 14)$$