

Exercice 1. Parmi les nombres suivants, déterminer ceux qui ne sont pas des nombres décimaux :

$$1; \frac{1}{2}; \frac{1}{3}; \frac{1}{4}; \frac{1}{5}; \frac{1}{6}; \frac{1}{7}; \frac{1}{8}; \frac{1}{9}; \frac{1}{10}; \frac{3}{6}; \frac{8}{12}; 1,33; \\ 1,33\dots; \pi; 0; 5,78936; 0,3333333333; \frac{8}{9}$$

Exercice 2. Écrire sous forme de fraction décimale les nombres suivants. Donner au moins 3 fractions à chaque fois.

$$5,3; 87,023; 0,004; 62; 0,79; 3; 150,907$$

Exercice 3. Écrire les nombres suivants sous forme de fraction de dénominateur égal à 72.

$$\frac{5}{6}; \frac{30}{144}; \frac{3}{2}; \frac{11}{9}; \frac{7}{36}; \frac{33}{216}; \frac{65}{3}; 5; \frac{4}{7,2}$$

Exercice 4. Écrire les fractions suivantes sous forme de fraction de dénominateur égal à 45.

$$\frac{11}{9}; \frac{23}{4,5}; \frac{11}{5}; 7; \frac{560}{450}; \frac{4}{15}; \frac{66}{90}; \frac{1}{3}; \frac{27}{135}$$

Exercice 5. Simplifier au maximum les écritures fractionnaires suivantes.

$$\frac{25}{30}; \frac{56}{72}; \frac{4}{12}; \frac{35}{70}; \frac{64}{16}; \frac{8}{6}; \frac{15}{81}; \frac{20}{144}; \frac{18}{27}; \frac{132}{240}$$

Exercice 6. Simplifier au maximum les écritures fractionnaires suivantes.

$$\frac{50}{2}; \frac{54}{36}; \frac{24}{40}; \frac{18}{15}; \frac{144}{50}; \frac{32}{48}; \frac{121}{22}; \frac{196}{144}; \frac{21}{49}; \frac{56}{64}$$

Exercice 7. Comparer les fractions suivantes :

$$1. \frac{5}{6} \text{ et } \frac{5}{7} \\ 2. \frac{8}{5} \text{ et } \frac{17}{10} \\ 3. \frac{3}{4} \text{ et } \frac{5}{6}$$

Exercice 8. Comparer les fractions suivantes :

$$1. \frac{12}{11} \text{ et } \frac{6}{5} \\ 2. \frac{7}{4} \text{ et } \frac{13}{8} \\ 3. \frac{17}{5} \text{ et } \frac{52}{15}$$

Exercice 9. Ranger les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$$\frac{17}{6}; \frac{7}{3}; \frac{5}{2}; \frac{30}{12}; 2$$

Exercice 10. Ranger les fractions suivantes dans l'ordre décroissant :

$$\frac{3}{10}; \frac{1}{5}; \frac{1}{2}; \frac{8}{20}; \frac{31}{100}$$

Exercice 11. On considère les fractions $\frac{5}{2}$ et $\frac{11}{6}$.

1. Transformer ces fractions de deux manières différentes pour qu'elles aient le même dénominateur.
2. Quel est le plus petit dénominateur commun possible ?

Exercice 12. On considère les fractions $\frac{10}{15}$ et $\frac{7}{3}$.

1. Transformer ces fractions de deux manières différentes pour qu'elles aient le même dénominateur.
2. Quel est le plus petit dénominateur commun possible ?

Exercice 13. Écrire les deux fractions $\frac{17}{4}$ et $\frac{11}{2}$ avec le plus petit dénominateur commun possible.

Exercice 14. Écrire les deux fractions $\frac{4}{7}$ et $\frac{10}{21}$ avec le plus petit dénominateur commun possible.

Exercice 15. Écrire les deux fractions $\frac{23}{56}$ et $\frac{13}{7}$ avec le plus petit dénominateur commun possible.

Exercice 16. Écrire les deux fractions $\frac{53}{72}$ et $\frac{4}{9}$ avec le plus petit dénominateur commun possible.

Exercice 17. Écrire les deux fractions $\frac{2}{3}$ et $\frac{5}{7}$ avec le plus petit dénominateur commun possible.

Exercice 18. Écrire les deux fractions $\frac{10}{9}$ et $\frac{11}{8}$ avec le plus petit dénominateur commun possible.

Exercice 19. Écrire les deux fractions $\frac{7}{6}$ et $\frac{17}{4}$ avec le plus petit dénominateur commun possible.

Exercice 20. Écrire les deux fractions $\frac{4}{21}$ et $\frac{5}{28}$ avec le plus petit dénominateur commun possible.