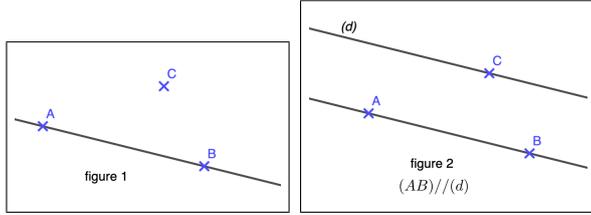
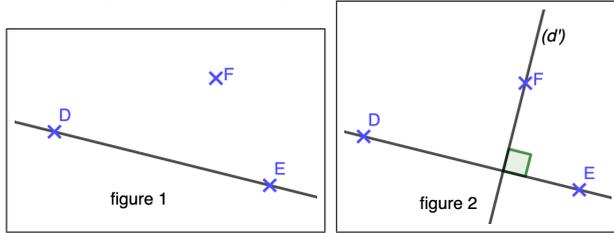


Exercice 1. Quelle consigne donner pour passer de la figure 1 à la figure 2 ?

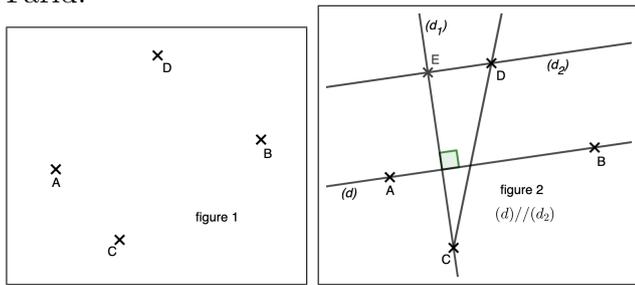


Exercice 2. Quelle consigne donner pour passer de la figure 1 à la figure 2 ?



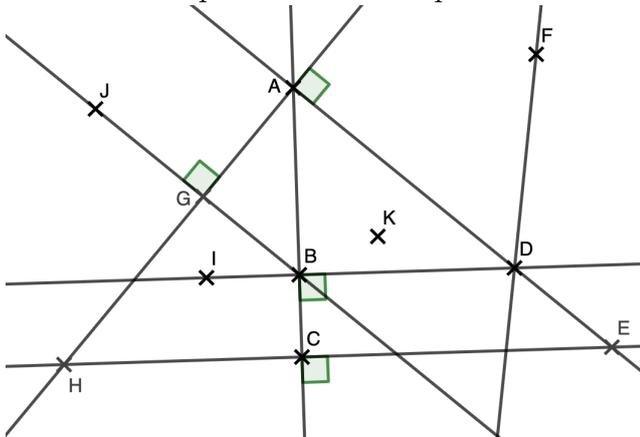
Exercice 3. Farid doit compléter la figure 1 pour obtenir la figure 2.

Ecrire un programme de construction pour aider Farid.



Exercice 4. Observer la figure suivante et utiliser les symboles \perp ou $//$ pour répondre aux questions :

- a. Citer quatre paires de droites perpendiculaires.
- b. Citer deux paires de droites parallèles.



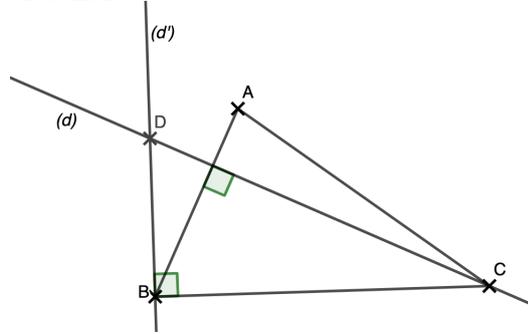
Exercice 5. Pour chacune des affirmations suivantes, faire un schéma pour montrer qu'elle ne sont pas toujours vraies.

- a. Deux droites sécantes sont perpendiculaires.
- b. Si trois points A, U et V sont alignés, alors

$A \in [UV]$.

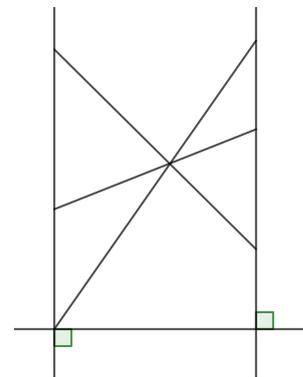
c. Si A, B et H sont trois points non alignés, alors la droite perpendiculaire à la droite (AB) passant par H passe aussi par le point A .

Exercice 6. Ecrire une consigne permettant à un camarade qui ne la voit pas de réaliser la figure ci-contre.



Exercice 7. Retrouver les noms des huit points ci-contre grâce à ces informations :

- les points A, B et G sont alignés ;
- les droites (CG) et (BE) sont sécantes en H ;
- $(DE) \perp (BD)$ • $(AB) // (CE)$
- $F \in [CE)$ • $C \in [EF)$



Exercice 8. Ces six points forment quatre alignements de trois points.

Inventer de même une figure composée de droites avec dix points formant cinq alignements de quatre points.

