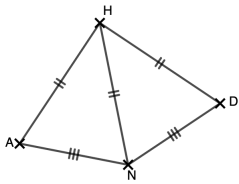


Exercice 1. Reproduire le tableau suivant et le compléter :

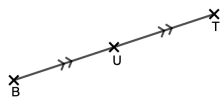
Description	Figure	Notation
Le segment d'extrémités R et T		
		$[GH]$
		

Exercice 2.



Citer les segments de même longueur (ne pas oublier de faire des phrases).

Exercice 3. Les trois points B , U et T ci-dessous sont alignés.



Recopier et compléter :

- $BT = \dots \times BU$
- $UT = \dots = \dots : 2$
- Les points B et T sont ... du segment $[BT]$.
- Le point U est ... du segment $[BT]$.

- Exercice 4.** a. Tracer une droite (MN) .
 b. Placer un point P tel que $P \notin [MN]$ et $P \in (MN)$.
 c. Placer un point O tel que $O \in [MP]$ et $O \notin [PM]$.
 d. Placer un point R tel que $R \in [NP]$.

- Exercice 5.** a. Tracer un segment $[EF]$ de longueur 5 cm.
 b. Placer le point D pour que E soit le milieu du segment $[DF]$. Coder la figure.

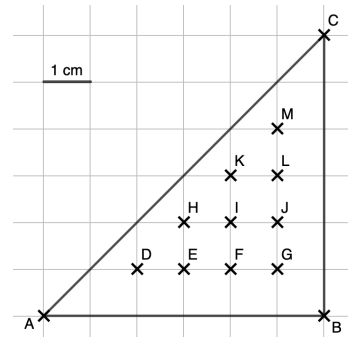
- Exercice 6.** a. Tracer un segment $[VZ]$ de longueur 8 cm.
 b. Sur ce segment, placer les points S et E tels que : $VS = 2 \text{ cm}$ et $ZE = 3 \text{ cm}$
 c. Quelle est la longueur du segment $[SE]$? Coder les longueurs égales.
 d. Compléter par le symbole $\in$ ou $\notin$:
 $S \dots [VE]$ $E \dots [VS]$ $Z \dots [VE]$
 $E \dots [ZV]$ $E \dots [VE]$ $V \dots [ZS]$

- Exercice 7.** a. Placer trois points A , B et C non alignés.
 b. Tracer les segments $[AB]$, $[BC]$ et $[AC]$.
 c. Placer les points I et J , milieux respectifs des segments $[BC]$ et $[AC]$. Coder la figure.
 d. Tracer le segment d'extrémités I et J .
 e. Mesurer les longueurs des segments $[IJ]$ et $[AB]$. Comparer avec les autres résultats de la classe. Que peut-on conjecturer ?

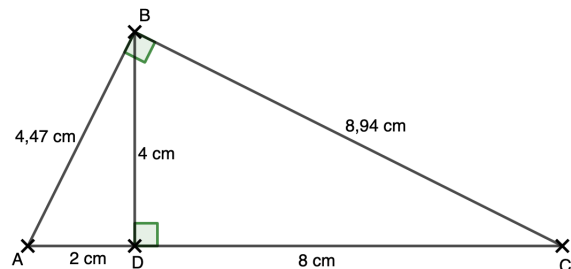
Exercice 8. A main levée, tracer une droite (d) et un point P qui ne soit pas sur (d) . Placer le point H sur (d) pour que PH soit la distance du point P à la droite (d) .

Exercice 9. Recopier et compléter :
 La distance du point P à la droite (d) est la plus ... des distances de P à un point de (d) , on la mesure sur la ... à (d) qui passe par

- Exercice 10.** Sur la figure ci-dessous, trouver le(s) point(s) qui est (sont) :
 a. situé(s) à 1 cm de la droite (AB) .
 b. situé(s) à équidistance de la droite (AB) et de la droite (BC) .
 c. situé(s) à la fois à 2 cm de (AB) et à 3 cm de (BC) .



Exercice 11. On considère la figure suivante.



Déterminer :

- la distance de A à (BC)
- la distance de A à (BD)
- la distance de B à (AC)
- la distance de C à (AB)
- la distance de C à (BD) .
- la distance de D à (AC) .