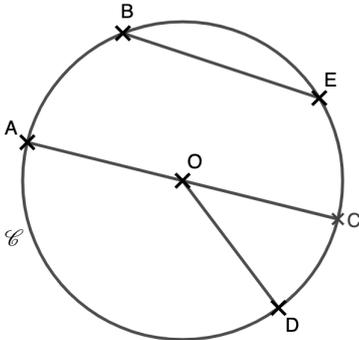


Exercice 1. Recopier et apprendre la définition du cercle de centre A et de rayon R .

Exercice 2. Quelle est la différence entre un cercle et un disque ?

Exercice 3. Quelles sont les différences entre une corde, un rayon et un diamètre ?

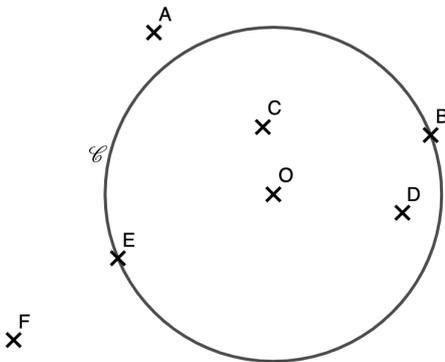
Exercice 4.



- a. Nommer le centre, un rayon, un diamètre et une corde du cercle \mathcal{C} .
- b. Nommer un arc de cercle de \mathcal{C} .

Exercice 5. a. Tracer un segment $[AB]$ de longueur 10 cm.
 b. Tracer le cercle \mathcal{C}_1 de centre A et de rayon 4 cm puis le cercle \mathcal{C}_2 de centre B et de diamètre 6 cm.

Exercice 6.



Sur la figure ci-dessus, \mathcal{C} est le cercle de centre O et de rayon 4 cm.

Recopier et compléter avec l'un des symboles =, < ou > :

- $OA \dots 4 \text{ cm}$ $OB \dots 4 \text{ cm}$ $OC \dots 4 \text{ cm}$
- $OD \dots 4 \text{ cm}$ $OE \dots 4 \text{ cm}$ $OF \dots 4 \text{ cm}$

Exercice 7. Nommer dans chaque cas le polygone décrit ci-dessous :

- a. Je suis un quadrilatère dont les diagonales sont les segments $[RC]$ et $[OK]$.
- b. Je suis un polygone à cinq côtés dont trois diagonales sont les segments $[CT]$, $[CR]$ et $[AE]$.

Exercice 8. Recopier et compléter (faire les recherches nécessaires) le tableau suivant :

Nombre de côtés	Nom du polygone
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
12	
20	

Exercice 9. a. Exécuter le programme de construction suivant :

- ① Tracer un segment $[AB]$ de longueur 6 cm.
- ② Tracer le cercle \mathcal{C} de diamètre $[AB]$. Noter O son centre.
- ③ Tracer une corde $[AD]$ du cercle \mathcal{C} de longueur 5 cm.
- ④ Tracer la diamètre $[DE]$ du cercle \mathcal{C} .
- ⑤ Construire le polygone $ADBE$.

b. Quelle conjecture peut-on faire sur la nature du polygone $ADBE$?

Exercice 10. a. Tracer un segment $[AB]$ de longueur 5 cm.

b. Hachurer en bleu la zone où se trouvent tous les points situés à une distance du point B comprise entre 3 et 4 cm et à moins de 2 cm du point A .

Exercice 11. Rédiger un programme de construction commençant par « Placer deux points A et M distincts. » pour reproduire la figure ci-dessous.

