

**Exercice 1.** Reproduire sur votre cahier un tableau avec unités, centièmes, centaines, dix-millièmes, dizaines de milliers, dixièmes, dizaines, millièmes et unités de milliers dans le bon ordre.

**Exercice 2.** Écrire chacun des nombres suivants sous trois formes : une seule fraction décimale ; la somme d'un entier et d'une fraction décimale plus petite que 1 ; un nombre décimal.

- a. 349 dixièmes            b. 56 218 millièmes  
c. 71 unités et 5 centièmes  
d. 7 012 centièmes            e. 6 millièmes  
f. 13 unités et 269 millièmes  
g. 9 unités et 18 millièmes

**Exercice 3.** a. Quel est le chiffre des dixièmes dans 89,541 ?

- b. Quel est le chiffre des millièmes dans 1,561 9 ?  
c. Quel est le chiffre des centièmes dans 0,761 3 ?

**Exercice 4.** a. Quel est le nombre de centièmes dans 45,981 ?

- b. Quel est le nombre de millièmes dans 2,3 ?  
c. Quel est le nombre de dixièmes de 103,67 ?

**Exercice 5.** Placer la virgule dans les nombres suivants pour que 7 soit le chiffre des centièmes.

- a. 457    b. 1 412 907    c. 27    d. 9 007

**Exercice 6.** Sans utiliser le mot « virgule », écrire en lettres les nombres suivants :

- a. 87,3    b. 2,08    c. 100,517    d. 0,32

**Exercice 7.** Décomposer les nombres suivants de la même façon que l'exemple ci-dessous.

$$28,58 = 2 \times 10 + 8 \times 1 + 5 \times 0,1 + 8 \times 0,01$$

- a. 12,4            b. 351,8            c. 1 500  
d. 0,105            e. 12,001            f. 1 259,01

**Exercice 8.** Recopier et compléter par un nombre en écriture décimale :

- a.  $9 \times 10 + 4 \times 1 + 3 \times \frac{1}{10} + 7 \times \frac{1}{100}$   
b.  $9 \times 100 + 4 \times \frac{1}{10} + 3 \times \frac{1}{100} + 2 \times \frac{1}{1\ 000}$   
c.  $9 \times \frac{1}{10} + 4 \times 10 + 3 \times 100 + 2 \times \frac{1}{100}$   
d.  $9 \times 1 + 4 \times 100 + 3 \times \frac{1}{1\ 000} + 2 \times \frac{1}{10}$

**Exercice 9.** Vrai ou faux ?

- a. 123 n'est pas un nombre décimal.  
b. 45,000 est un nombre entier.

c. Le chiffre des centièmes de 7,500 est 5.

d. Dans un centième, il y a dix millièmes.

e. 45,508 peut s'écrire  $45 + \frac{5}{10} + \frac{8}{100}$ .

**Exercice 10.** Trouver le nombre décimal sachant que :

- Il a trois chiffres après la virgule.
- Il a la même partie entière que 123,456.
- Son chiffre des centièmes est le même que le chiffre des centièmes de 12,498.
- Son chiffre des dixièmes est le double du chiffre des dixièmes de 4,21.
- Son chiffre des millièmes est le triple de son chiffre des centaines.

**Exercice 11.** Je suis un nombre décimal. La somme des deux chiffres de ma partie entière est 18.

La somme des chiffres après la virgule est 11.

Mon chiffre des centièmes s'obtient en enlevant 1 à celui des dizaines. Mon chiffre des millièmes est le double de celui des dixièmes.

Qui suis-je ?

**Exercice 12.** a. Je suis un nombre décimal à trois chiffres. Mon chiffre des centièmes est 5. Mon nombre de dixièmes est 14. Qui suis-je ?

b. Je suis un nombre décimal à quatre chiffres. Mon nombre de centièmes est cent-vingt. Mon chiffre des millièmes est le double de mon chiffre des dixièmes. Qui suis-je ?

**Exercice 13.** Répondre aux questions suivantes en écrivant le calcul et la réponse en nombres décimaux :

- a. A quoi est égal deux dixièmes plus cinq dixièmes ?  
b. A quoi est égal onze dixièmes moins trois dixièmes ?  
c. A quoi est égal quatre dixièmes plus un centième ?  
d. A quoi est égal six dixièmes moins deux centièmes ?  
e. A quoi est égal trois dixièmes plus 9 millièmes ?

**Exercice 14.** Effectuer les calculs suivants :

- a.  $0,3 + 1,8$             b.  $0,05 + 0,87$   
c.  $0,03 + 0,5$             d.  $0,004 + 0,3$   
e.  $0,7 - 0,5$             f.  $0,9 - 0,03$