

Exercice 1. a. Apprendre et recopier la définition d'un triangle.
 b. Apprendre et recopier la définition d'un triangle isocèle et faire un schéma à main levée avec le codage approprié.
 c. Apprendre et recopier la définition d'un triangle rectangle et faire un schéma à main levée avec le codage approprié.
 d. Apprendre et recopier la définition d'un triangle équilatéral et faire un schéma à main levée avec le codage approprié.

Exercice 2. Chercher sur internet trois autres types de triangle et recopier leurs définitions (ces définitions ne sont pas à apprendre).

Exercice 3. Construire les triangles suivants, après avoir fait un schéma à main levée à chaque fois.

- GUS est un triangle équilatéral de côté 4 cm .
- SKI est un triangle isocèle en S avec $SK = 4\text{ cm}$ et $KI = 6\text{ cm}$.
- TOP est un triangle rectangle en T avec $TO = 5,2\text{ cm}$ et $TP = 6,9\text{ cm}$.

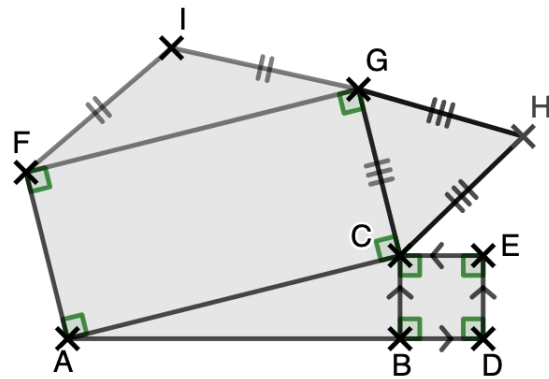
Exercice 4. a. Apprendre et recopier la définition d'un quadrilatère.
 b. Apprendre et recopier la définition d'un rectangle et faire un schéma à main levée avec le codage approprié.
 c. Apprendre et recopier la définition d'un losange et faire un schéma à main levée avec le codage approprié.
 d. Apprendre et recopier la définition d'un carré et faire un schéma à main levée avec le codage approprié.

Exercice 5. Chercher sur internet deux autres types de quadrilatère et recopier leurs définitions (ces définitions ne sont pas à apprendre).

Exercice 6. Construire les polygones suivants après avoir fait un schéma à main levée :

- $MATH$ est un carré de côté 5 cm .
- $VEND$ est un rectangle tel que $VE = 8,6\text{ cm}$ et $VD = 5,7\text{ cm}$.
- $CLOU$ est un losange de côté 7 cm .
- Tous les élèves ont-ils obtenu les mêmes figures ? Pourquoi ?

Exercice 7. Dans la figure suivante, nommer :



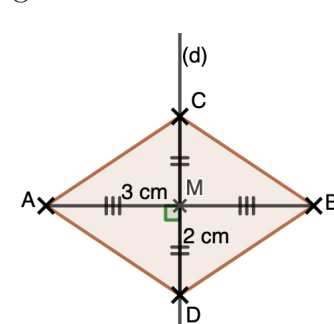
- un triangle rectangle ;
- un rectangle ;
- un triangle équilatéral ;
- un carré ;
- un triangle isocèle.

Exercice 8. a. Construire un triangle équilatéral ABC tel que $AB = 8\text{ cm}$.
 b. Placer les points I et J , milieux respectifs des côtés $[AB]$ et $[BC]$.
 c. Noter O le point d'intersection des segments $[AJ]$ et $[CI]$.
 d. Construire le cercle de centre O passant par A .
 e. Quelle conjecture peut-on faire ?

Exercice 9. Construire les polygones suivants après avoir fait un schéma à main levée :

- $ABCD$ est un losange tel que $AB = 7\text{ cm}$ et $BD = 5\text{ cm}$.
- $EFGH$ est un rectangle tel que $EF = 6,5\text{ cm}$ et $EH = 4\text{ cm}$.
- $IJKL$ est un carré tel que $JK = 6,2\text{ cm}$.
- $MNOP$ est un rectangle tel que $MN = 8\text{ cm}$ et $PN = 10\text{ cm}$.

Exercice 10. Compléter et remettre dans l'ordre les étapes du programme de construction de la figure ci-dessous :



- ① Construire le quadrilatère
- ② Placer le ... M de $[AB]$.
- ③ Tracer un ... $[AB]$ de longueur 6 cm .
- ④ Tracer La nommer (d) .
- ⑤ Placer deux points C et D tels que $CM = MD = \dots\text{ cm}$, $C\dots(d)$ et $D\dots(d)$.