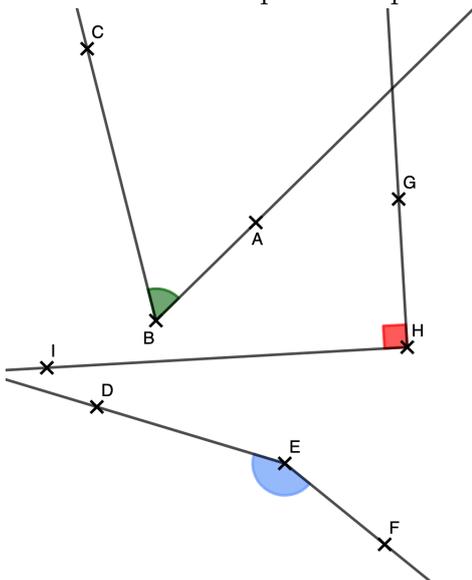


Exercice 1. Recopier et compléter les phrases suivantes :

- a. Si je dois nommer un angle, je vais écrire ...
- b. Si je dois trouver le sommet d'un angle, je vais écrire...
- c. Si je dois trouver la nature d'un angle, je vais écrire ...
- d. Si je dois donner les côtés d'un angle, je vais écrire ...

Exercice 2. Recopier et compléter le tableau ci-dessous après avoir observé la figure (vous donnerez les deux noms possibles pour chaque angle) :

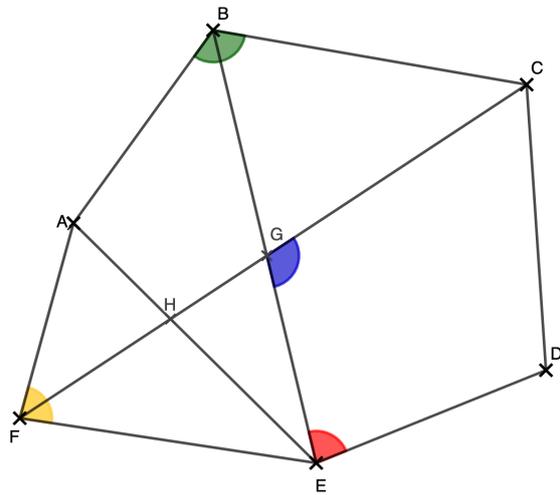


Nom	Sommet	Côtés	Nature de l'angle

- Exercice 3.** a. Construire un angle aigu \widehat{BZH} . Nommer ses côtés.
 b. Construire un angle obtus \widehat{FUN} . Nommer ses côtés.

- Exercice 4.** a. Construire un quadrilatère $ABCD$.
 b. Coder en rouge l'angle \widehat{BCD} .
 c. Coder en vert l'angle dont les côtés sont $[AD)$ et $[AB)$.
 d. Tracer en bleu les côtés de l'angle \widehat{DBC} et le coder en bleu.

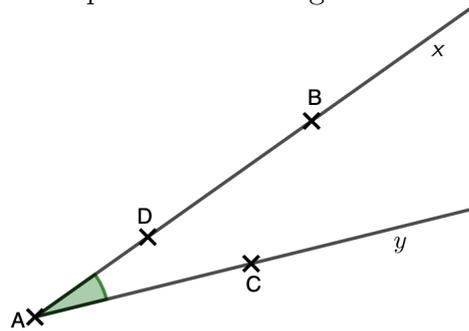
Exercice 5. Recopier et compléter le tableau ci-dessous après avoir observé la figure (vous pouvez ne donner qu'un seul nom pour chaque angle) :



Nom	Sommet	Côtés	Nature de l'angle

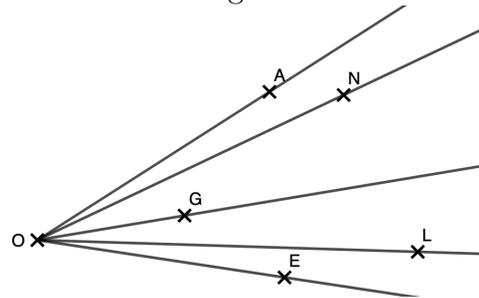
L'un des angles peut se nommer de quatre manières différentes, lequel et quels sont ses noms possibles ?

Exercice 6. Entourer dans le tableau tous les noms possibles de l'angle ci-dessous :



\widehat{BAC}	\widehat{xAD}	\widehat{ABx}	\widehat{CAy}	\widehat{yAD}
\widehat{DAC}	\widehat{xAC}	\widehat{ABC}	\widehat{ACB}	\widehat{CAB}
\widehat{yAC}	\widehat{yAx}	\widehat{xAB}	\widehat{xAy}	\widehat{BAy}
\widehat{CDA}	\widehat{CAx}	\widehat{DAx}	\widehat{CAD}	\widehat{xBy}
\widehat{BAx}	\widehat{yAB}	\widehat{DAy}	\widehat{BAC}	\widehat{DAy}

Exercice 7. a. Nommer tous les angles de sommet O dans la figure ci-dessous.



b. Combien d'angles différents pourrait-on nommer avec huit demi-droites de même origine ?