

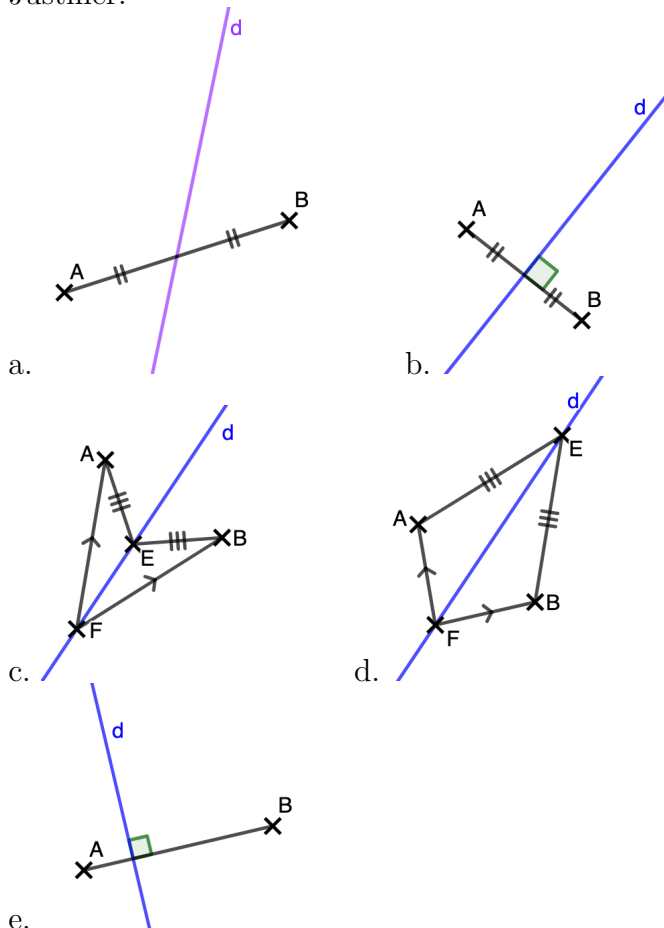
**Exercice 1.** Dire si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses. Si elles sont fausses, donner un contre-exemple (un schéma peut suffire).

- « La médiatrice d'un segment passe par le milieu du segment. »
- « Si une droite passe par le milieu d'un segment, alors elle est la médiatrice de ce segment. »

**Exercice 2.** Tracer un segment  $[IJ]$  de longueur 6,8 cm, puis tracer sa médiatrice à l'aide de la règle et de l'équerre.

**Exercice 3.** a. Tracer un segment  $[KL]$  de longueur 4,7 cm, puis construire sa médiatrice à l'aide de la règle et du compas.  
b. Placer le point  $P$ , milieu du segment  $[KL]$ .

**Exercice 4.** Dans chacun des cas suivant, dire si la droite  $(d)$  est la médiatrice du segment  $[AB]$ . Justifier.



**Exercice 5.** Vrai ou Faux ? Justifier.

- Si un point est équidistant des extrémités d'un segment, alors ce point est le milieu de ce segment.
- Si  $R$  est un point de la médiatrice d'un segment  $[ST]$ , alors le triangle  $RST$  est isocèle en  $S$ .
- Si  $LM = LN$ , alors le point  $L$  appartient à la médiatrice du segment  $[LN]$ .

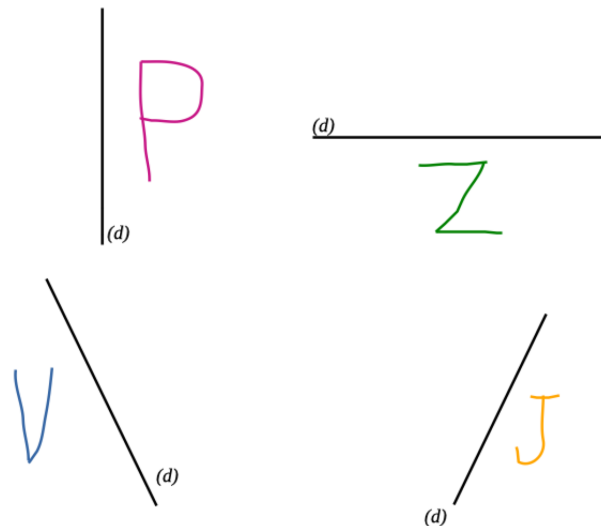
d. Si  $A$  est le centre d'un cercle passant par les points  $B$  et  $C$ , alors  $A$  appartient à la médiatrice du segment  $[BC]$ .

**Exercice 6.** a. Construire un triangle  $FGH$  tel que  $FG = 4$  cm,  $FH = 5$  cm et  $GH = 7$  cm, puis tracer la médiatrice de chacun de ses côtés.  
b. Quelle conjecture peut-on faire ?

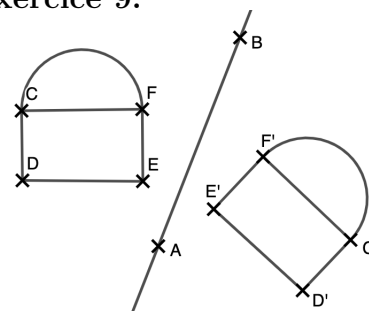
**Exercice 7.** a. Construire un triangle  $IJK$  isocèle en  $J$ , puis tracer la droite  $(d)$  médiatrice de  $[IK]$ .

b. Le point  $J$  appartient-il à la droite  $(d)$  ? Justifier.

**Exercice 8.** Tracer approximativement (à main levée) les symétriques de chacune des figures par rapport à la droite  $(d)$ .



**Exercice 9.**



Après avoir observé la figure ci-dessus, remettre les groupes de mots suivants dans l'ordre pour former une phrase correcte (en français et d'un point de vue mathématique). N'oubliez pas de rajouter une majuscule en début de phrase et un point final, et attention, il ne faut pas utiliser tous les groupes de mots !

d'axe  $(AB)$  / segment  $[ED]$  / segment  $[E'F']$  / segment  $[E'D']$  / est l'image / la symétrie / le / du / par / le symétrique