

Exercice 1. Recopier et compléter les phrases suivantes :

a. $\frac{8}{11}$ est le quotient de ... par C'est le nombre qui, multiplié par ..., est égal à

On a donc $\frac{8}{11} \times \dots = \dots$

b. $\frac{5}{3}$ est le quotient de ... par C'est le nombre qui, multiplié par ..., est égal à

On a donc $\frac{5}{3} \times \dots = \dots$

c. $\frac{5}{7}$ est le quotient de ... par C'est le nombre qui, multiplié par ..., est égal à

On a donc $\dots \times \frac{5}{7} = \dots$

d. $\frac{4}{9}$ est le quotient de ... par C'est le nombre qui, multiplié par ..., est égal à

On a donc $\dots \times \frac{4}{9} = \dots$

Exercice 2. Recopier et compléter les égalités suivantes :

a. $5 \times \frac{11}{5} = \dots$ b. $13 \times \frac{2}{13} = \dots$

c. $2 \times \frac{17}{2} = \dots$ d. $6 \times \frac{16}{6} = \dots$

e. $3 \times \frac{10}{3} = \dots$ f. $23 \times \frac{41}{23} = \dots$

Exercice 3. Par quel nombre faut-il ...

a. multiplier 7 pour obtenir 9 ?

b. multiplier 5 pour obtenir 4 ?

c. multiplier 13 pour obtenir 12 ?

d. multiplier 51 pour obtenir 72 ?

Exercice 4. Recopier et compléter par une fraction les égalités suivantes :

a. $5 \times \dots = 12$ b. $7 \times \dots = 6$

c. $4 \times \dots = 9$ d. $14 \times \dots = 17$

e. $41 \times \dots = 13$ f. $20 \times \dots = 30$

Exercice 5. Recopier et compléter par une fraction les égalités suivantes :

a. $\dots \times 8 = 3$ b. $11 \times \dots = 3$

c. $37 \times \dots = 11$ d. $\dots \times 26 = 1$

e. $\dots \times 15 = 31$ f. $37 \times \dots = 12$

Exercice 6. Recopier et compléter les égalités suivantes à l'aide d'une fraction ou d'un nombre entier :

a. $4 \times \dots = 31$ b. $4 \times \dots = 32$

c. $7 \times \dots = 28$ d. $7 \times \dots = 24$

e. $6 \times \dots = 15$ f. $15 \times \dots = 6$

Exercice 7. Recopier et calculer :

a. $\frac{4}{10} + \frac{5}{10}$ b. $\frac{8}{10} + \frac{11}{10}$

c. $\frac{5}{3} + \frac{14}{3}$ d. $\frac{2}{5} + \frac{4}{5}$

e. $\frac{6}{7} + \frac{10}{7}$ f. $\frac{9}{11} + \frac{1}{11}$

Exercice 8. Dans chaque cas, exprimer la somme à l'aide d'un nombre entier.

a. $\frac{5}{4} + \frac{3}{4}$ b. $\frac{8}{10} + \frac{2}{10}$

c. $\frac{13}{5} + \frac{12}{5}$ d. $\frac{7}{11} + \frac{15}{11}$

e. $\frac{20}{9} + \frac{7}{9}$ f. $\frac{50}{17} + \frac{1}{17}$

Exercice 9. Compléter pour que les égalités soient vraies :

a. $\frac{3}{45} = \frac{\dots}{15}$ b. $\frac{10}{16} = \frac{5}{\dots}$

c. $\frac{7}{\dots} = \frac{14}{18}$ d. $\frac{\dots}{5} = \frac{49}{35}$

e. $\frac{12}{16} = \frac{3}{\dots}$ f. $\frac{51}{42} = \frac{17}{\dots}$

Exercice 10. Simplifier au maximum les fractions suivantes :

a. $\frac{15}{20}$ b. $\frac{21}{35}$ c. $\frac{12}{9}$

d. $\frac{10}{50}$ e. $\frac{81}{72}$ f. $\frac{27}{18}$

Exercice 11. Achille, Béa et Cléa se partagent une bouteille d'eau. Achille en boit quatre dixièmes, Béa cinq dixièmes et Cléa deux dixièmes. Est-ce possible ? Expliquer.

Exercice 12. Dans la matinée, un jardinier a désherbé $\frac{3}{10}$ de son jardin. L'après-midi, il désherbe de nouveau la même surface que le matin.

Quelle fraction du jardin lui restera-t-il à désherber le lendemain ?

Exercice 13. Sur une droite graduée on a placé les points $A\left(\frac{1}{4}\right)$, $B\left(\frac{1}{3}\right)$, et $C\left(\frac{5}{12}\right)$.

Les trois points sont-ils régulièrement espacés sur la demi-droite graduée ?